

ДЕТСКИЙ САД (Нулевой класс) НАВЫКИ ЧТЕНИЯ

Помогая своему ребенку подготовиться к детскому саду, тем самым вы обеспечиваете ему (ей) успех в школьных занятиях. Дети, которые обладают наибольшим набором навыков описанных в этой брошюре, легче добиваются успехов в школе.



Городской Отдел
Народного Образования
г. Такомы

Отдел Раннего Обучения
601 South 8 th Street
P.O. Box 1357
Tacoma, WA 98401-1357
253.571.1357

Информацию о развитии маленьких детей можно найти по адресу www.childprofile.org/hrmats/materials.html. В разделе "Брошюры и памфлеты" нажать на "Development Chart". Для получения большей информации о грамотности в раннем возрасте смотрите сайт www.read-2-me.org.

This is an important document from your child's school. Please have this document translated.

CAMBODIAN
ផ្ញើក្រាមដំបូងនេះពីជាកសារដ៏សំខាន់មកពីសារណាមួយសំរាប់កូនអ្នក។ សូមមេត្តារកគ្រូរបងកម្រិតសារនេះឲ្យអ្នក។ សូមអរគុណ។

KOREAN
귀여운 자녀의 학교에서 보내 드리는 본 서류는 중요합니다. 자녀에게 서류에 있는 내용을 설명해 달라고 하십시오. 감사합니다.

LAOTIAN
ຂັດຕົວມາພ້ອມນີ້ແມ່ນເອກະສານສຳຄັນ ຈາກໂຮງຮຽນຂອງລູກທ່ານ. ກະລຸນາຮັບເອົາເອກະສານຊຶ່ງພວກເຮົາໄດ້ແປໃຫ້ທ່ານເຂົ້າໃຈໄດ້. ຂອບໃຈ.

RUSSIAN
В приложении Вы найдете важный документ из школы, где учится Ваш ребенок. Пожалуйста, попросите, чтобы Вам его перевели. Спасибо!

SPANISH
Adjunto encontraré un documento importante de la escuela de su hijo/a. Si corresponde, sirvase pedir que se lo traduzcan. Muchas gracias.

VIETNAMESE
Kèm theo đây là giấy tờ quan trọng của nhà trường con em quý vị. Xin hãy nhờ người giải thích những giấy tờ này cho quý vị. Cảm ơn.

Tacoma School District complies with all federal and state laws and regulations and does not discriminate on the basis of race, color, religion, sex, gender identity, sexual orientation, national origin, or ancestry, the presence of any sensory, mental or physical disability or use of a trained guide dog or service animal by a person with a disability, age, familial or marital status, honorably discharged veteran or military status. This applies to all educational programs and extra-curricular activities. Inquiries regarding the application of the above should be directed to Dr. De Verne S. Bell, coordinator, equity and diversity, telephone 253 571 1292. Inquiries regarding the application of Title IX should be directed to Dr. De Verne S. Bell, coordinator, equity and diversity, telephone 253 571 1292. Inquiries regarding the application of Section 504 of the Rehabilitation Act (concerning students with disabilities who are not eligible for special education) should be directed to Chris Backman, coordinator of guidance and counseling, telephone 253 571 1181. Inquiries regarding accommodations for disabled employees and the public should be directed to Leslie Noble, disability accommodation officer, telephone 253 571 1021. These individuals may be contacted by mail at P.O. Box 1357, Tacoma, WA 98401-1357.





ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Бег, прыжки, подъем на высоту, скачки, галоп, умение балансировать и ловить мяч.
- Складывать резать бумагу.
- Копировать и рисовать простые фигуры, символы, буквы и слова, включая собственное имя.
- Самостоятельно одеваться, пользоваться туалетом.
- При ходьбе вверх и вниз использовать попеременно левую и правую ногу.

СОЦИАЛЬНОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Свободно общаться со знакомыми взрослыми и с товарищами.
- Приспосабливаться к новым ситуациям и принимать изменения в заведенном порядке
- Понимать и следовать заведенным правилам и порядку.
- Выражать чувства, желания и потребности; демонстрировать самоконтроль
- Показывать доброту и обеспокоенность за других людей.
- Уважать права и собственность других.
- Быть внимательным к заданиям и преодолевать трудности.
- Подходить к действиям серьезно, изобретательно и творчески.
- Составлять планы и пробовать новые идеи.

ЯЗЫК, ОБЩЕНИЕ И ГРАМОТНОСТЬ

- Получать удовольствие от чтения и уметь внимательно слушать рассказ.
- Пользоваться предложениями из шести или восьми слов.
- Общаться и разговаривать с другими, используя, наглядные примеры и сравнения.
- Пересказать историю или событие по порядку.
- Слушать беседу для того, чтобы получить информацию и подготовить ответы.
- Говорить достаточно ясно, чтобы быть понятым другими слушателями.
- Следовать последовательным трехступенчатым инструкциям, встречаясь с незнакомой ситуацией .
- Использовать картинки для понимания рассказа.
- Понимать, что означает шрифт.
- Определить рифмующиеся слова.
- Определить слога в словах при помощи хлопков и постукиваний.
- Определить, по крайней мере, 10-15 букв в алфавите.
- Знать звуки , по крайней мере, пяти букв.
- Уметь определять начальные звуки слов на картинке..
- Прочитать и написать несколько знакомых слов

УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ И СПОСОБНОСТЬ К ИХ УСВОЕНИЮ

- Применять полученные знания в новых ситуациях, и приобретать новые знания.
- Узнать и повторить образец.
- Находить больше одного решения вопроса, задания и проблемы.
- Сосчитать, по крайней мере, 15 предметов.
- Определить цифры 1-10.
- Определить основные фигуры и цвета.
- Сортировать, группировать и классифицировать предметы на основе общих характеристик.

